

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA KELAS VII A SMP N 3 SAWIT BOYOLALI
MATERI HIMPUNAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

ANGGRAINI PUSPITA SARI

A 410 140 059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Anggraini Puspita Sari
NIM : A410140059
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII A SMP N 3 Sawit Boyolali Materi Himpunan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila ada di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Anggraini Puspita Sari

NIM.A410140059

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA KELAS VIIA SMP N 3 SAWIT BOYOLALI
MATERI HIMPUNAN**

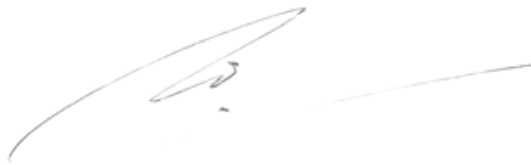
Diajukan Oleh :

Anggraini Puspita Sari

NIM. A410140059

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Oktober 2018



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIDN. 0627106101

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS VII A SMP N 3 SAWIT BOYOLALI MATERI HIMPUNAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

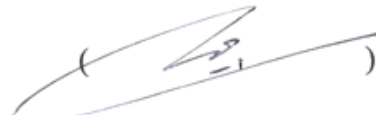


ANGGRAINI PUSPITA SARI

A 410 140 059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 26 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
3. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

()
()
()

Surakarta, Desember 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hasun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

**“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakan dan ia mendapat siksa
(dari kejahatan) yang dikerjakan..... “
(QS. Al-Baqarah : 286)**

**“ Jangan biarkan hatimu berlarut-larut dalam kesedihan atas masa lalu, atau
kamu tidak akan bernah siap untuk menghadapi apa yang akan terjadi “
(Ali bin Abi Thalib)**

**“ Jangan biarkan kesulitan membuatmu gelisah, karena bgaimanapun juga
hanya di malam yang paling gelap lah bintang-bintang tampak bersinar lebih
terang “
(Ali bin Abi Thalib)**

**“ Ingatlah hanya dengan mengingat Allah lah hati menjadi tenang “
(QS. Ar-Ra'd : 28)**

**“ Apakah kamu mengira akan masuk surge, padahal belum dating kepadamu
cobaan seperti yang dialami oleh orang-orang sebelummu? Mereka ditimpa
kemelaratan,penderitaan, dan guncangan dengan berbagai cobaan. Sehingga
Rasulullah bersama orang-orang beriman berkata, “kapan pertolongan Allah
datang?” ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat “
(QS. Al-Baqarah : 214)**

**“ Kamu sanggup jika kamu percaya karunia dan rahmat Allah, karna Allah lah
Sang Pemilik Keajaiban “
(Penulis)**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam atas segala limpahan karunia Allah yang telah memberikan kenikmatan yang luar biasa. Suatu anugrah bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan target yang penulis inginkan. Dengan penuh rasa syukur dan bangga, karya ini penulis persembahkan kepada :

Papa dan Mama tersayang, Slamet dan Kasminah

Papa, Mama terima kasih atas doa yang selalu engkau panjatkan disetiap sujudmu, doa yang tak pernah lelah engkau bisikkan hingga menembus langit dan terdengar oleh malaikat, kasih sayang yang terbingkai indah, pengorbanan dan kerja keras yang tak akan pernah bisa terbalaskan, semangat dan dorongan yang selalu kalian ucapkan ketika aku mulai jenuh dan putus asa.

Keluargaku Tercinta

Mas Eko, mbak Ainu, mbak Ani, dan mbak Widy. Terima kasih atas dorongan, semangat dan mau menjadi teman yang mau mendengar keluh kesahku selama proses skripsi agar selesai tepat waktu. Terima kasih untuk keponakanku tercinta Rosita, Dimas, Ajeng, dan Lutfi yang selalu menjadi penghibur dan penghilang kesedihanku saat aku mulai berputus asa. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah serta kebahagiaan dunia akhirat

Sahabat Jannah, Sahabat Hijrahku

Nenek Ulfa, Dita gembul, Dyah telat, Mela ciput, Ais aice. Terimakasih Allah telah kau hadirkan mereka untukku dan aku untuk mereka. Terimakasih sudah mewarnai hidupku, mengingatkan ketika aku salah, menyemangatiku disaat aku hampir menyerah, selalu sabar dengan tingkah konyolku dan perubahan suasana hatiku. *Jazakillahu khairan katsiran yaa Ukhti fillah*. Semoga ukhuwah terus terjaga dan tak pernah ada kata masa lalu untuk persahabatan kita.

Putri Madina

Indah, Mutia, Sarah, Ayu, Amal, Hafi, Dewi, Nadya. Terima kasih telah menjadi keluargaku selama di Solo, menyemangatiku disaat aku mulai menyerah.

Teman-teman seperjuangan

Dyah, Intan, Ilma, Wardah. Terima kasih telah memberiku semangat dan mengarahkanku ketika menghadapi permasalahan dalam proses pembuatan skripsi.

Keluarga Math B '14

Terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin selama 4 tahun ini, menjadi keluarga dan sahata-sahabat hebat bagiku. Teruslah menjaga ukhuwah kita, semoga kita dipertemukan di lain waktu.

ABSTRAK

Anggraini Puspita Sari/A410140059.**Implementasi Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII A SMP N 3 Sawit Boyolali Materi Himpunan.** Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa pada materi himpunan kelas VII A SMP N 3 Sawit Boyolali melalui model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, lembar catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, himpunan, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematika dengan indikator : 1.) Kemampuan untuk menghasilkan banyak jawaban penyelesaian sebelum tindakan sebesar 15,6% dan setelah adanya tindakan sebesar 54,8%. 2.) kemampuan untuk memberikan jawaban yang berbeda dari soal yang sama sebelum tindakan sebesar 25%, dan setelah adanya tindakan sebesar 58,1%. 3.) kemampuan untuk menghasilkan strategi (cara penyelesaian) yang baru sebelum tindakan sebesar 18,8% dan setelah adanya tindakan sebesar 41,9%. 4.) kemampuan untuk menjawab dengan rinci dan benar sebelum tindakan sebesar 15,6% dan setelah adanya tindakan sebesar 48,4%.

Kata Kunci : berpikir, kreatif, pembelajaran, *GQGA*

ABSTRACT

Anggraini Puspita Sari/A410140059. **Learning implementations Giving Question And Getting Answer to improve creative thinking Ability of mathematics Class VII A SMP N 3 Sawit, Boyolali Material set.** Essay. Faculty Of Teacher Training And Educational , University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2018.

The purpose of this research was to improve the ability of the creative thinking of mathematics students on the material set Class VII A SMP N 3 Sawit, Boyolali through learning model Giving Question And Getting the Answer. This type of research is the research action class (PTK). Data collection techniques using sheets of observation, field notes sheets, tests, and documentation. Data analysis using the techniques of data collection, data reduction, withdrawal, and a set of conclusions. The results showed an increase in the ability of the creative thinking of Mathematics with indicator: 1.) the ability to generate many answers before the completion of the action of 15.6% and after the action of 54.8%. 2.) the ability to give different answers to the same problem of sebelum action of 25%, and after the action of 58.1%. 3.) the ability to menghasilkan strategies (solution) 18.8% of actions before and after the action of 41.9%. 4.) the ability to respond with a detailed and properly before the action of 15.6% and after the action of 48.4%.

Keywords: creative, thinking, learning, GQGA.

KATA PENGANTAR

Assalam'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam atas segala limpahan karunia Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIIA SMP N 3 Sawit Boyolali Materi Himpunan”**.

Skripsi ini untuk memenuhi sebagian prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari dengan terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan FKIP UMS yang telah member izin kepada penulis untuk menulis skripsi ini.
2. Dra. Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menulis skripsi ini.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Slamet HW, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan menyemangati penulis selama belajar di UMS.
5. Drs. Sutanto, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

6. Sawabi, S.Pd., selaku Guru Matematika kelas VIIA SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas VIIA SMP N 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2018-2019 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sudah sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun tetap penulis butuhkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. PERUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	6
B. LANDASAN TEORI.....	9
C. KERANGKA BERPIKIR	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN.....	18
B. SETTING PENELITIAN.....	19
C. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN.....	20
D. DATA DAN SUMBER DATA	20
E. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	20
F. KEABSAHAN DATA.....	22
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	23
H. PROSEDUR PENELITIAN.....	23

I. INDIKATOR CAPAIAN PENELITIAN	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Kondisi Awal	29
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	30
1. Perencanaan Tindakan.....	30
2. Pelaksanaan Tindakan	30
3. Hasil Pengamatan Siklus I.....	31
4. Refleksi Tindakan Siklus I	34
5. Evaluasi	36
B. Deskripsi Hasil Siklus II	36
1. Perencanaan Tindakan.....	36
2. Pelaksanaan Tindakan	37
3. Hasil Pengamatan	38
4. Refleksi.....	42
D. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	43
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	44
F. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP.....	58
A. SIMPULAN	58
B. IMPLIKASI	59
C. SARAN	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Tahap Pembelajaran berpikir kreatif dengan model pembelajaran <i>Giving Question And Getting Answer</i>	14
Tabel 3.1 waktu kegiatan penelitian.....	20
Tabel 3.4 Indikator Capaian Penelitian	27
Tabel 4.1 peningkatan berpikir kreatif matematika	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Peta lokasi SMP N 3 Sawit Boyolali.....	19
Gambar 3.2 Siklus Pelaksanaan Penelitian (Sutama, 2010 : 96)	24
Gambar 4.1 Diskusi Kelompok.....	32
Gambar 4.2 salah satu siswa maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi	33
Gambar 4.3 guru mengarahkan siswa untuk belajar secara berkelompok	39
Gambar 4.4 Siswa pada saat kegiatan berdiskusi kelompok.....	41
Gambar 4.5 Siswa menuliskan hasil diskusinya didepan kelas	41
Gambar 4.6 pekerjaan siswa yang belum mampu menghasilkan banyak jawaban penyelesaian pada siklus I.....	47
Gambar 4.7 Kemampuan untuk memberikan banyak jawaban penyelesaian siklus II	48
Gambar 4.8 siswa belum mampu memberikan jawaban yang berbeda dari soal yang sama pada siklus I	50
Gambar 4.9 siswa sudah mampu memberikan jawaban yang berbeda dari soal yang sama pada siklus II.....	51
Gambar 4.10 kemampuan untuk menghasilkan strategi (cara penyelesaian) yang baru siklus I.....	53
Gambar 4.11 kemampuan untuk menghasilkan strategi (cara penyelesaian) yang baru siklus II.....	54
Gambar 4.12 siswa yang berani mempresentasikan jawaban di depan kelas	56

DAFTAR LAMPIRAN

DIALOG AWAL	66
CATATAN LAPANGAN OBSERVASI PENDAHULUAN	68
HASIL OBSERVASI PENDAHULUAN	69
HASIL OBSERVASI SIKLUS I	75
HASIL OBSERVASI SIKLUS II	81
CATATAN LAPANGAN SIKLUS I	87
CATATAN LAPANGAN SIKLUS II	89
TANGGAPAN GURU	92
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	93
SIKLUS I	93
Materi Ajar Siklus I.....	97
Lembar Aktifitas Siswa.....	102
Siklus I	102
Soal Evaluasi Siklus 1	104
KISI-KISI DAN RUBRIK SOAL.....	106
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	109
SIKLUS II	109
Materi Ajar Siklus II	113
Lembar Aktifitas Siswa.....	115
Siklus II	115
Soal Evaluasi Siklus II	117
KISI-KISI DAN RUBRIK SOAL.....	119
DAFTAR PRESENSI SISWA.....	122
HASIL PENGAMATAN SEBELUM TINDAKAN	124
HASIL PENGAMATAN SIKLUS I.....	126
HASIL PENGAMATAN SIKLUS II	128
DAFTAR NILAI SISWA SIKLUS I.....	130
DAFTAR NILAI SISWA SIKLUS II.....	133